**Методические указания к СРС**

**аспект «Говорение», ННП, А1**

 В курсе «Говорение» под самостоятельной работой слушателей понимается работа, выполняемая ими без непосредственного контакта с преподавателем опосредованно через специальные учебные материалы.

 На уровне ННП студенты должны использовать для выполнения СРС образцы диалогов и справочный материал, имеющиеся в учебном комплексе «Дорога в Россию », в пособиях «Лестница», «Наши друзья падежи. Грамматика в диалогах», «Лексический минимум для иностранцев (русский язык)», «Функциональные модели русских глаголов (начальный этап обучения)».

 Для перевода новой лексики необходимо наличие и активное использование словарей. Студенты должны составлять личный глоссарий изученных слов.

 Для выполнения устных заданий студентам может быть предложена работа в парах, составление диалогов, вопросов, высказываний и т.д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № недели | Задания на СРС | Форма выполнения | Сроки сдачи СРС (учебная неделя) |
| 1 | **Задание 1.** а) Прочитать и пересказать текст, выучить диалог; б) Подготовить диалоги на тему «Кто это? Что это?», монологические высказывания, вопросы на тему «О себе, о друге, о семье», используя конструкции: Кто/что – это кто/что; Кто/Что - где; Когда – как; Кто/что чей кто/что. **Задание 2.**  а) Прочитать и пересказать текст; б) Подготовить диалоги о погоде,о возможности/ невозможности действия, о принадлежности кого - / чего-либо кому-либо, используя конструкции: Кто – кто ; Кто знает, когда/где что; императив.  |  1) подготовьте устное монологическое высказывание на предложенные темы;2) в паре составьте и продемонстрируйте диалоги на предложенные темы;3) составьте вопросы.  | 35 |
| 2 | **Задание 1.** а) Прочитать и пересказать текст; выучить диалог б) Подготовить диалоги / монологические высказывания о профессиях, о времени/ сезоне совершения действия, о стоимости чего-либо, о родном городе, о себе, в которых будут даны описания кого- / чего-либо, с использованием качественных определений, вежливых форм императива, выражением отношения к предмету, с объяснением причины. **Задание 2.** а) Прочитать и пересказать текст; выучить диалог; б) Подготовить монологическое высказывание-восхищение кем-/чем-либо; объяснение причины отсутствия действия или лица/предмета; отношения к кому-/чему-либо; Подготовить диалоги на тему «Язык. Национальность». Необходимо использовать следующие РК: Что находится где? Кто что делает где; Кто говорит по-русски… как; Кто любит кого/ что? Кто любит что делать; «причина», поэтому … |   1) подготовьте устное монологическое высказывание на предложенные темы;2) в паре составьте и продемонстрируйте диалоги на предложенные темы;4) составьте вопросы ;5) подготовьте сценки «На базаре» (2-3 человека) | 79 |
| 3 |  **Задание 1**а) Прочитать и пересказать текст; выучить диалог б) Подготовить диалоги / монологические высказывания о профессиях, о времени/ сезоне совершения действия, о стоимости чего-либо, о родном городе, о себе, в которых будут даны описания кого- / чего-либо, с использованием качественных определений, вежливых форм императива, выражением отношения к предмету, с объяснением причины. Необходимо использовать следующие речевые конструкции:Сколько стоит /стоят? Что; Кому нравится / не нравится что; Почему? – потому что. |  1) подготовьте устное монологическое высказывание на предложенные темы;3) в паре составьте и продемонстрируйте диалоги на предложенные темы;4) составьте вопросы, которые обычно задают при знакомстве;5) подготовьте сценку «Проблема» (опоздание, отсутствие на уроке, и т.д.)  | 11 |
| 4 |  **Задание 1**а) прочитать текст/диалог; выучить диалог, пересказать текст; б) Подготовить презентации, диалоги/сценки на тему «Мой город», «Моя семья», «Моя группа», используя конструкции наличия и отсутствия кого-/чего-либо в настоящем и в прошлом, количественные числительные 2-4; глаголы движения. Необходимо использовать РК:У кого/ где есть / нет… нет, не было, не будет); Кто приехал / пришёл откуда; Кому нравится что / что делать; Кому сколько лет; Кому надо/нужно что сделать).**Задание 2**а) прочитать текст/диалог; выучить диалог, пересказать текст; б) Подготовить диалоги/сценки на тему «Мой день », «Мои мечты», используя конструкции:Кто с кем что делает/ делал/ будет делать; Кто был/ будет кем ; Кто говорит / думает/… о ком/ о чём ). | 1) подготовьте устное монологическое высказывание на предложенные темы;3) в паре составьте и продемонстрируйте диалоги на предложенные темы;4) составьте рассказы на предложенные темы;5) подготовьте диалоги на темы: ««Мой день », «Мои мечты».  | 1315 |

Преподаватель Мацко И.В.